



*Programa
de Formación Docente*

Ciclo 1 - Curso 3:
EDUCACIÓN INCLUSIVA

Ciclo 1 – Curso 3:
EDUCACIÓN INCLUSIVA

Esta propuesta tiene por objetivo **facilitar a quienes ejercen la docencia de la formación profesional, concepciones y estrategias para contemplar la diversidad de intereses, ritmos y trayectorias** de las personas participantes y visualizarla como una oportunidad para potenciar sus aprendizajes.

Áreas de competencias: Enseñanza/Generales

Perfil de ingreso: Todas las personas que realicen docencia en proyectos de formación profesional

Competencia del perfil a las que se aporta:

ENSEÑANZA:

1. Organizar y animar situaciones de aprendizaje
3. Elaborar y hacer evolucionar dispositivos de diferenciación

GENERALES:

5. Comunicar, generar, socializar y difundir ideas, utilizando los canales comunicacionales más efectivos

Dimensiones o subcompetencias del perfil a las que se aporta:

ENSEÑANZA:

- 1.4** Estructurar nuevos conocimientos a partir de los saberes previos de las personas participantes
- 3.1** Hacer frente a la heterogeneidad y diversidad en el mismo grupo-clase

GENERALES:

- 5.1.** Comprender conceptos e ideas y expresarlas de forma clara, atendiendo a la perspectiva de género, en un contexto inclusivo, multicultural y multilingüe, adaptando la comunicación a diferentes contextos

Ejes temáticos/ contenidos:

- Vínculo educativo
- Zona de desarrollo próxima (Vygotsky)
- Teorías del Aprendizaje: conductismo, constructivismo, socioculturales, conectivismo
- Aprendizaje significativo, ideas de anclaje y retroalimentación efectiva (David Ausubel)
- Diagnóstico grupal inicial. Importancia del Autodiagnóstico.
- Reformulación de la planificación y adaptación al grupo real
- Estilos de aprendizaje
- Estrategias complementarias y ajustes razonables según las particularidades de las personas participantes

Ejes temáticos/ contenidos:

GENERALES:

- Comunicación y docencia. Proceso de comunicación y factores que intervienen.
- Rol docente y comunicación.
- Claridad, pertinencia y capacidad de síntesis, tanto en en la comunicación oral como en la escrita (informes, correos electrónicos, registros).
- Lenguaje inclusivo.
- Elaboración de Informes y registros de actividades

DIMENSIÓN DIGITAL GENERAL (DDG):

- Concepto de PLE (Personal Learning environment)
- Ambientes de aprendizaje y aula extendida
- Buenas prácticas digitales que favorecen la inclusión

Carga horaria total: 30 horas (20 horas de clase + 10 horas de trabajo fuera de aula)

Créditos: 2 créditos

Modalidad: Virtual sincrónica

Exigencia para aprobación: 80% de asistencia y cumplir con la evaluación

INICIO CURSO SINCRÓNICO: Noviembre 2024

CURSO (Ciclo 1)	Lunes y miércoles 09:00 a 11:30 horas	Lunes y miércoles 17:30 a 20:00 horas	Martes y jueves 09:00 a 11:30 horas	Martes y jueves 17:30 a 20:00 horas	Sábados 09:00 a 13:00 horas
Educación inclusiva					

INEFOP
+ Fortalezas

*Programa
de Formación Docente*