



*Programa
de Formación Docente*

Ciclo 1 – Curso 2:

**HABILIDADES DIGITALES
DOCENTES**

Ciclo 1 - Curso 2:

**HABILIDADES DIGITALES
DOCENTES**

Esta propuesta propone un primer acercamiento a la integración de la tecnología para el desarrollo de las prácticas educativas. Implica una oportunidad para reflexionar sobre las oportunidades y los sentidos con los que se puede integrar la tecnología, tales como comunicar, dinamizar y atender las particularidades de enseñar en entornos virtuales.

Pretendiendo además dar a conocer en forma práctica plataformas y herramientas concretas para que puedan incorporar en sus prácticas formativas.

Áreas de competencia: Digitales/Generales

Perfil de ingreso: Todas las personas que realicen docencia en proyectos de formación profesional

Competencia del perfil a las que se aporta:

ENSEÑANZA:

- 10.** Explotar los potenciales didácticos de la tecnología multimedial para la gestión de la enseñanza y el aprendizaje.

GENERALES:

- 6.** Trabajar colaborativamente con grupos heterogéneos, mostrando apertura al intercambio para el logro de objetivos, en un clima de colaboración y relacionamiento armónico.

Dimensiones o subcompetencias del perfil a las que se aporta:

DIGITALES:

- 10.1** Gestión y organización del uso de las tecnologías digitales en relación con los objetivos de enseñanza usando tecnologías digitales.
- 10.2** Búsqueda, creación e intercambio de contenidos multimedia digitales para su uso con fines de enseñanza.
- 10.3** Comunicar a través de medios digitales.
- 10.4** Desarrollo de competencias digitales en las personas participantes.

GENERALES:

- 6.1.** Planificar el trabajo colaborativo en sus cursos optimizando los recursos disponibles y favoreciendo el desarrollo de roles que posibiliten el logro de objetivos comunes, y fomentando el uso de las herramientas tecnológicas que faciliten el intercambio.

Ejes temáticos/ contenidos:

DIGITALES:

Dimensión 10.1:

a) Planificación

- Pedagogía de la virtualidad
- Diseño de módulos interactivos
- Selección de herramientas alineadas con los objetivos de enseñanza
- Participación y colaboración en entornos virtuales
- Tipos de recursos digitales
- Recursos y actividades adaptables a diferentes estilos de aprendizaje
- Proyectos colaborativos en línea
- Manejo de tiempos y frecuencia de los recursos multimedia

b) Herramientas

- Plataformas de aprendizaje en línea
- Plataformas gamificadas para evaluar y reforzar el aprendizaje
- Herramientas de videoconferencia y colaboración en tiempo real
- Espacios virtuales para reuniones y trabajo en grupo
- Identificación de herramientas digitales relevantes
- Herramientas de seguimiento del progreso individual y grupal
- Tecnologías y estrategias digitales para mejorar la evaluación

Ejes temáticos/ contenidos:

DIGITALES:

Dimensión 10.2:

a) Planificación

- Concepto de multimedia en el contexto educativo.
- Tipos de medios: texto, imágenes, audio, video y animaciones.
- Diseño de lecciones que aprovechen la multimedia de manera efectiva.
- Elegir el multimedio más adecuado al grupo, objetivos, tiempos y recursos disponibles

Dimensión 10.3:

- Definición y consolidación del PLE: Personal learning environment
- Comunicar eficientemente en plataformas de redes sociales.
- Estética en la comunicación digital
- Ética en la comunicación digital
- Uso responsable de contenido
- La Netiqueta
- Tono y estilo de escritura para la audiencia y contexto digital
- Plataformas para la redacción colaborativa
- Uso de lenguaje inclusivo (consideración de la diversidad de género y cultural)
- Gestión de grupos digitales (foros en LMS, Whatsapp, Telegram, MS Team)

Ejes temáticos/ contenidos:

DIGITALES:

Dimensión 10.4:

- Uso creativo, ético y responsable las tecnologías digitales para la información, la comunicación, la creación de contenidos, la ciudadanía, el bienestar y la resolución de problemas.
- Tecnologías digitales para mejorar la inclusión, la personalización y el compromiso activo del alumnado con su propio aprendizaje.
- Tecnologías digitales para mejorar el acceso a servicios y la ciudadanía.

Ejes temáticos/ contenidos:

GENERALES:

- Metodologías de resolución de problemas en forma colaborativa
- Enfoque de proyectos en el desarrollo de habilidades
- Diferencias entre enfoques tradicionales y basados en proyectos
- Características del trabajo por proyectos
- Organización y estructura del proyecto
- Roles específicos dentro del grupo
- Rol de docente en el trabajo colaborativo

DIMENSIÓN DIGITAL GENERAL (DDG):

- Determinar recursos tecnológicos necesarios según objetivos
- Calcular tiempos de cursada sincrónica y asincrónica
- Plataformas y herramientas para realizar planificación colaborativa online con el equipo docente

Carga horaria total: 30 horas (20 horas de clase + 10 horas de trabajo fuera de aula)

Créditos: 2 créditos

Modalidad: Virtual sincrónica

Exigencia para aprobación: 80% de asistencia y cumplir con la evaluación

INICIO CURSO SINCRÓNICO: Noviembre 2024

CURSO (Ciclo 1)

**Habilidades digitales
docentes**

Lunes y miércoles
09:00 a 11:30 horas

Lunes y miércoles
17:30 a 20:00 horas

Martes y jueves
09:00 a 11:30 horas

Martes y jueves
17:30 a 20:00 horas

Sábados
09:00 a 13:00 horas





*Programa
de Formación Docente*