



*Programa
de Formación Docente*

Ciclo 1 – Curso 1:

**PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA
EN CLAVE DE COMPETENCIAS**

Ciclo 1 – Curso 1:

**PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA
EN CLAVE DE COMPETENCIAS**

Este curso sienta las bases que posibilitan que cualquier docente pueda delimitar objetivos, organizarlos, seleccionar contenidos y determinar la metodología del curso a facilitar, aun cuando lo haya realizado muchas veces.

Esta propuesta es fundamental, para ajustar los objetivos de aprendizaje y planificar de acuerdo a las personas participantes, las metas, o los tiempos para su desarrollo, etc.

Áreas de competencia: Enseñanza/Generales

Perfil de ingreso: Todas las personas que realicen docencia en proyectos de formación profesional

Competencia del perfil a las que se aporta:

ENSEÑANZA:

1. Organizar y animar situaciones de aprendizaje.

GENERALES:

6. Trabajar colaborativamente con grupos heterogéneos, mostrando apertura al intercambio para el logro de objetivos, en un clima de colaboración y relacionamiento armónico.

Dimensiones o subcompetencias del perfil a las que se aporta:

ENSEÑANZA:

- 1.1** Conocer, a través de una disciplina determinada, los contenidos a enseñar y su traducción en objetivos de aprendizaje.
- 1.2** Planificar dispositivos y secuencias didácticas.

GENERALES:

- 6.1.** Planificar el trabajo colaborativo en sus cursos optimizando los recursos disponibles y favoreciendo el desarrollo de roles que posibiliten el logro de objetivos comunes, y fomentando el uso de las herramientas tecnológicas que faciliten el intercambio.

Ejes temáticos/ contenidos:

ENSEÑANZA:

- Sentidos de la Formación Profesional
- Fases del proceso de aprendizaje: planeamiento, gestión y evaluación
- Objetivos de aprendizaje. Definición y redacción de objetivos
- La taxonomía de Bloom y su importancia en la redacción de objetivos
- Objetivos informativos y formativos
- Diferencias entre objetivos de aprendizaje y resultados de aprendizaje
- Resultados de aprendizaje y competencias
- Modelos pedagógicos
- Planificación didáctica centrada en las personas participantes
- Fases de la planificación didáctica. Secuencias didácticas.
- Formación por competencias
- Estrategias de aprendizaje: traducir objetivos de aprendizaje en actividades de aula que permitan desarrollarlas
- Tiempos pedagógicos según objetivos
- Intervenciones docentes
- Evaluación formativa

Ejes temáticos/ contenidos:

GENERALES:

- Metodologías de resolución de problemas en forma colaborativa
- Enfoque de proyectos en el desarrollo de habilidades
- Diferencias entre enfoques tradicionales y basados en proyectos
- Características del trabajo por proyectos
- Organización y estructura del proyecto
- Roles específicos dentro del grupo
- Rol de docente en el trabajo colaborativo

DIMENSIÓN DIGITAL GENERAL (DDG):

- Determinar recursos tecnológicos necesarios según objetivos
- Calcular tiempos de cursada sincrónica y asincrónica
- Plataformas y herramientas para realizar planificación colaborativa online con el equipo docente

Carga horaria total: 30 horas (20 horas de clase + 10 horas de trabajo fuera de aula)

Créditos: 2 créditos

Modalidad: Virtual sincrónica

Exigencia para aprobación: 80% de asistencia y cumplir con la evaluación

INICIO CURSO SINCRÓNICO: Noviembre 2024

CURSO (Ciclo 1)

Lunes y miércoles

09:00 a 11:30 horas

Lunes y miércoles

17:30 a 20:00 horas

Martes y jueves

09:00 a 11:30 horas

Martes y jueves

17:30 a 20:00 horas

Sábados

09:00 a 13:00 horas

**Planificación didáctica
en clave de
competencias**





*Programa
de Formación Docente*