

1

## Diseño

Asegurar el vínculo entre aprendizaje en aula y empresa

4

## Seguimiento, evaluación y certificación

Seguimiento, evaluación y certificación conjunta de la experiencia.



2

## Contractuales

Formalización del vínculo roles y herramientas diseñadas

3

## Implementación

Proceso de asignación y formalización de la práctica

## 1

## De diseño

---

- Perfil de egreso por **competencias**, co-diseñado con empresas del sector.
- **Plan de formación** para práctica en empresa con actividades valiosas para aprendiz, aula y empresa.
- Espacios de formación interactivos y articulados: **aula y empresa.**

## 2

## Contractuales

---

- Contrato especial que reconozca la **experiencia** como **formativa**, firmado por las tres partes: aprendiz, empresa y centro educativo.
- Contrato que **formalice herramientas** de diseño **y roles** de seguimiento, especialmente plan de formación.
- Contrato **remunerado y formal** con todas las partidas de aportes correspondientes.

## 3

## De implementación

---

- Institución educativa asume roles de **captación de buenas empresas formadoras** para asegurar cupos de prácticas para todos los alumnos en **condiciones de iniciar prácticas**.
- Institución educativa como facilitadora del proceso de asignación que asegure **selección mutua** y posterior contratación.

## 4

## Seguimiento y evaluación

---

- **Seguimiento** coordinado en empresa y centro educativo:
  - Creación y Formación de rol de **tutor en empresa**.
  - Creación y Formación de rol de **referente educativo**.
- 3 unidades de seguimiento: **aprendiz, tutor y empresa**.
- Al menos dos instancias de **evaluación en empresa**.
- **Acreditación** conjunta **de competencias** desarrolladas en prácticas formativas.